

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
г. Кемерово

Рассмотрена на  
методическом совете школы,  
протокол № 1,  
от «28» августа 2019г.

«Утверждено»

Директор  Соли Дилова Е.В./  
Приказ № 140,  
от «29» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего общего образования**  
**по учебному предмету «История» 10-11 класс**  
**Профильный уровень**  
**Срок реализации - 2 года**

Составитель: **Сергунова О.Н.**,  
учитель истории

Кемерово  
2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История» предназначена для профильных классов общеобразовательной школы. Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и примерной программы по курсу «История»

Особенностью курса истории, изучаемого на уровне среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. Это предполагает увеличение объёма содержания курса, а также формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешной учебы в высшей школе. Учащиеся должны глубже ознакомиться с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно – историческом процессе, а также научиться понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на уровне среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основной объект изучения – специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

**Цели** изучения истории в старшей школе на профильном уровне:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к действительности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философски-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению получения гуманитарного образования, пониманию места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации для решения исследовательских задач.

- формирование ответственности за историческое образование и исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления в их исторической обусловленности; умения выявлять причины различных версий и оценок событий прошлого и современности; аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10-11 классов:

класс	Объем Учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв Учебного времени
X	140	История России с древнейших времен до конца XIX в -102 ч.	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. - 32 ч.	6 ч.
XI	140	История России XX- начало XXI вв.- 101 ч.	Всеобщая история XX - начало XXI вв. 26 ч.	13 ч.

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей (литературой, обществознанием, географией, МХК, иностранными языками), что должно обеспечить лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижение более высокого уровня владения навыками.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и между различными разделами курса.

При реализации программы предполагается использование следующих форм и методов:

- школьная лекция;
- семинарские занятия с использованием документов обучающегося и привлечением дополнительных материалов их хрестоматий и других источников;
- уроки – практикумы на основе вопросов и заданий, ориентированных на вторую и третью часть ЕГЭ;
- самостоятельные работы обучающихся с учебником, а также задания, направленные на групповую работу;
- написание сочинений – эссе;
- уроки – презентации, творческие лаборатории, уроки проекты и др.

**В результате изучения** истории на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, где приоритетными являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и в созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания текста адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- пользование мультимедийными ресурсами компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование правилам ведения диалога (диспута).

В результате изучения курса «История» на профильном уровне выпускник должен:

**Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные системы и процессы<sup>4</sup> различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных социальных наук, основные способы и пути познания социального и гуманитарного познания;

**Уметь:**

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества, проблемы человека в современном обществе;

- *осуществлять* комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др), переводить ее из одной системы в другую;
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, сопоставлять различные научные подходы: различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной, социальных качеств человека);
- *раскрывать* на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- *участвовать* в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- *формулировать* на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- *осуществлять* индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- *применять* социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы в жизни человека и общества;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных явлений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### Учебно-тематическое планирование.

№№ п/п	Название темы	Кол- во час.	Тео- рия	Прак- тика
10 класс				
1.	Введение	3	2	1
2.	Тема 1. Предыстория	1	1	0
3.	Тема 2. Древний Восток	2	1	1
4.	Тема 3. Античность	4	3	1
5.	Тема 4. Средневековье	6	4	2
6.	Тема 5. Предыстория народов России. Начало Руси	10	7	3
7.	Тема 6. Русь в XI – XII вв.	12	9	3
8.	Тема 7. Русь в XIII – XV вв.	8	5	3
9.	Тема 8. Россия в XVI веке	7	5	2
10.	Тема 9. Западная Европа на пути к Новому времени	1	1	0
11.	Тема 10. Возрождение как культурно-историческая эпоха	1	1	0
12.	Тема 11. Возникновение мирового рынка	1	1	0
13.	Тема 12. Общество и экономика «Старого порядка»	1	1	0
14.	Тема 13. Промышленная революция	1	1	0
15.	Тема 14. Индустриальное общество	1	1	0
16.	Тема 15. Религия и церковь в начале Нового времени	1	1	0
17.	Тема 16. Наука и общественно-политическая мысль	1	1	0
18.	Тема 17. Художественная культура	1	1	0
19.	Тема 18. Государство на Западе и Востоке	1	1	0
20.	Тема 19. Политические революции XVII – XVIII вв.	2	1	1
21.	Тема 20. Становление либеральной демократии.	1	1	0
22.	Тема 21. Встреча миров.	1	1	0
23.	Тема 22. Европейское равновесие XVII – XVIII вв.	1	1	0

24.	Тема 23. Россия в XVII веке	13	10	3
25.	Тема 24. Россия в конце XVII – XVIII вв.	16	12	4
26.	Тема 25. Конфликты и противоречия XIX в.	1	1	0
27.	Тема 26. Россия в первой половине XIX века.	15	12	3
28.	Тема 27. Россия во второй половине XIX века	19	15	4
29.	Тема 28. Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу XIX века	2	2	0
30.	Резерв учителя	6		
11 класс				
31.	Введение. XX век на весах истории	3	2	1
32.	Мир в начале XX века	3	2	1
33.	Россия во второй половине XIX - начале XX века	9	6	3
34.	Первая российская революция и её последствия	7	5	2
35.	Россия в Первой мировой войне и крушение императорской России	7	5	2
36.	Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.	1	1	
37.	Октябрь 1917 г. и Гражданская война	13	10	3
38.	Социально-экономические и политические изменения ведущих государствах в 20е гг. XXв.	1	1	
39.	Становление и эволюция политических режимов в 30е гг. XX века	2	2	
40.	Распад Версальско –Вашингтонской системы	1	1	
41.	Советизация России	7	5	2
42.	Советская модель модернизации	9	6	3
43.	СССР и Вторая мировая война	12	9	3
44.	Международные отношения во второй половине XX века	2	2	
45.	Страны Западной Европы и северной Америки концу 40х-90е годы XX в.	2	2	
46.	Развитие стран Восточной Европы в 40-90е гг. XX века	2	2	
47.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	1	1	
48.	СССР в первое послевоенное десятилетие	7	5	2
49.	Попытки либерализации советской системы	7	5	2
50.	Стратегия советской системы	6	4	2
51.	Крах коммунистического режима	6	4	2
52.	Новое Российское государство и общество	11	8	3
53.	Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего	8	6	2
54.	Культура, наука и спорт в XX в.	2	2	

55.	Обобщающее повторение. Общие черты и закономерности развития мира и России в XX в.	2	1	1
56.	Резервные уроки учителя	9		

## Содержание программы

### *10 класс*

#### Введение (3 ч.)

**Историческое познание сегодня.** Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. **Проблема фальсификации исторических знаний.** Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории, историческая хронология.

**Место России в европейской и мировой истории.** Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории. **Особенности истории России.** Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории.

#### Тема 1. Предыстория (1 ч.)

**Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество».** Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция.

#### Тема 2. Древний Восток (2 ч.)

**Ближний Восток** – колыбель древнейших цивилизаций.

Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

#### Тема 3. Античность (4 ч.)



**Понятие «античность».** Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал её распространения.

**Древняя Греция** – часть античной цивилизации. Периодизация её истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.

**Древний Рим.** Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления.

Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.

Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

#### **Тема 4. Средневековье (6 ч.)**

**Понятие «Средневековье» в современной исторической науке.**

Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

**Западноевропейское Средневековье.** Периодизация западноевропейского средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, Рыцарская культура. Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть. Международные отношения в средние века. «Христианский мир» Средневековья, как основание для формирования будущей европейской идентичности. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как

первая представительная политическая система в истории. Кризис в 14-15 веке.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

**Византийское средневековье.** Начало византийской цивилизации. Византия- наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии. Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуры Древней Руси.

**Исламский мир в средние века.** Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы. Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

**Индия в Средние века.** Хронологические рамки и периодизация индийского средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Монголов. Каста и община. Религия в средневековой Индии.

**Китай и Япония в средние века.** Хронологические рамки и периодизация китайского средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора. Правление сёгунов Минамото и Асикага.

Место России в европейской и мировой истории. Исторические темы развития России. Многофакторный подход к истории.

## **Тема 5. Предыстория народов России. Начало Руси (9 ч.)**

**Появление человека на территории Восточной Европы.** Предыстория. Начало истории. Человек и ледник. Люди во времена палеолита. Послеледниковый период. Мезолит. Неолитическая революция. Конец былого равенства людей. Складывание народов. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность.

**Появление славян.** Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа.

**Славяне в V – VII вв.** Анты – первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и

хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

**Восточнославянские племена в VIII – IX вв.** Развитие хозяйства. Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

**Появление государства у восточных славян.** Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, её роль в русской истории. Неонорманнизм. Происхождение слова «Русь». Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Правление князя Олега.

**Русь в X – начале XI в.** Укрепления Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-Византийская война 941 – 944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

**Правление Святослава.** Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х – начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий – Святослав. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах.

**Правление Владимира Святославича.** Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава.

**Крещение Руси как русский и европейский феномен.** Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь – страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства – мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

**Оборона Руси от печенегов.** Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

## **Тема 6. Русь в XI – XII вв. (11 ч.)**

**Междоусобица на Руси после смерти Владимира.** Борис и Глеб – князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с

соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси.

**Расцвет Руси при Ярославе Мудром.** Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. «Русская Правда» как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правдами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Первый русский митрополит Илларион. Династические связи Ярослава дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г. Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

**Русское общество в XI в.** Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри. Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г. Правда Ярославичей – новый свод законов.

**Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава.** Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Мстислав Великий – сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

**Политическая раздробленность Руси.** Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе.

**Культура Руси X – начала XIII в.** Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок.

## **Тема 7. Русь в XIII – XV вв. (7 ч.)**

**Монголо-татарское вторжение на Русь.** Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевание монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь.

**Натиск с северо-запада.** Александр Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

**Ордынское владычество на Руси.** Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия. Народные восстания. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), в городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные походы войск Золотой Орды.

**Возрождение хозяйства и культуры.** «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и т.д.

Собирание Руси. Центры власти на Руси - княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда - верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки.

**Политическое соперничество.** Возвышение Москвы. Перенесение митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемников.

**Противостояние Орде.** Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. **Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.**

**Образование единого Русского государства.** Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном. Потери и приобретения времен феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий.

**Русская культура и быт XVI-XV вв.** Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство ( монастырские комплексы – крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилье дома).

## **Тема 8. Россия в XVI в. (6 ч.)**

**Правление Василия III.** Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва – Третий Рим».

**Россия при Иване Грозном.** Личность Елены Глинской – регентши русского трона. Иван IV Грозный – первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники – Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др.

**Опричина. Ливонская война.** Измена князя Андрей Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы ( 1571 г. ). Молодинская битва 1572 г. – разгром Девлет – Гирея. Иван Грозный и его сторонники и противники.

**Правление Федора Ивановича.** Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова.

**Культура и быт конца XV-XVI в.** Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика - царь Иван Грозный и его оппонент Андрей Курбский.

### **Тема 9. Западная Европа на пути к новому времени (1 ч.)**

**Новое время в современной исторической науке.** Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира.

### **Тема 10. Возрождение как культурно-историческая эпоха (1 ч.)**

**Понятие «Возрождение».** Отношение Возрождения к Средневековью. Италия - родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм - идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

### **Тема 11. Возникновение мирового рынка (1 ч.)**

**Предпосылки Великих географических открытий.** Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдорадо. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII – начале XIX вв.

Возникновение мирового рынка. Подъём мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен. Упадок феодальной системы хозяйства, а также стирание границ средневековых сословий. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

### **Тема 12. Общество и экономика «Старого порядка» (1ч.)**

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трёхпольная системы земледелия.

Общественные отношения в деревне. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство.

### **Тема 13. Промышленная революция (1ч.)**

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.

### **Тема 14. Индустриальное общество (1 ч.)**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъём базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

### **Тема 15. Религия и церковь в начале Нового времени (1ч.)**

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в её адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

### **Тема 16. Наука и общественно – политическая мысль (1ч.)**

Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.

### **Тема 17. Художественная культура (1ч.)**

Развитие художественной культуры в XVII-XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма: Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э.А. Гофман, Р. Вагнер.

### **Тема 18. Государство на Западе и Востоке (1 ч.)**

Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещённый абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король

Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

### **Тема 19. Политические революции XVII-XVIII вв. (2 ч.)**

**Английская революция середины XVII в.** Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения – пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. Билль о правах.

**Французская революция конца XVIII в.** Общественные противоречия: критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18-19 брюмера.

### **Тема 20. Становление либеральной демократии (1 ч.)**

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные государства 30х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Гражданская война в США и ее итоги.

### **Тема 21. Встреча миров (1 ч.)**

Активизация колониальной политики европейских государств Нового Времени. Цели колониальной политики. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика



“самоуправления” в Китае. “Реставрация Мэйдзи” в Японии. Танзимат в Османской империи.

## **Тема 22. Европейское равновесие XVII-XVIII вв. (1 ч.)**

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать “окружение” Габсбургов. Программа “Естественного рубежа” на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

## **Тема 23. Россия в XVII в. (12 ч.)**

**Смутное время.** Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601-1603). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъем народного движения. Восстание И.И. Болотникова (1606-1607) – кульминация гражданской войны. Царь Василий Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М.В. Скопин- Шуйский.

**Первые Романовы.** Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г.

«**Священство и царство**». Патриарх Филарет. Церковная реформа. «**Хозяйство и сословия**». Рост населения в городах и селах. Первые ростки буржуазных отношений. Роль колонизации окраин страны.

«**Бунташный век**». Восстания в районах России. Личность С.Т. Разина.

**Внешняя политика России.** Русско-польская война. Русско-турецкая война. Присоединение Сибири.

**Правление Федора Алексеевича и Софьи Александровны.** Реформы при царе Федоре. Восстание 1682 г. Софья – регентша. Падение Софьи.

**Культура и быт.** Влияние Смутного времени на сферы общественной жизни. Обучение грамоте. Школы, академии. Фольклор. Научные знания и летописи.

## **Тема 24. Россия в конце XVII-XVIII в. (14 ч.)**

**Начало славных дел Петра.** Петр и его «кумпания». Азовские походы. Посольство Петра в Европу.

**Северная война и преобразования.** Начало Северной войны. Нарвская битва. Полтавская битва.

**Реформы Петра Великого.** Петровские указы. Реформы государственного управления.

**Конец Северной войны.** Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого.

**Эпоха дворцовых переворотов.** Отмена внутренних таможен. Подъем сельского хозяйства. Император Петр III Федорович.

**Эпоха Екатерины II.** Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Мануфактуры. Либеральный курс.

**Народные движения.** Усиление крепостного гнета. Чумной бунт. Крестьянская война 1773-1775 гг. Е.И. Пугачев и его сподвижники.

**Победы на суше и на море.** Русско-турецкие войны. Война со Швецией. Победы на Балтийском море.

**Русская церковь в XVIII.** Феофан Прокопович. Старообрядцы. Секуляризация церковных владений.

**Хозяйственное развитие России в XVIII в.** Сословия и социальные группы. Город и промышленность. Сельское хозяйство.

**Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.** Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета.

## **Тема 25. Конфликты и противоречия XIX в. (1 ч.)**

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и её противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характеры черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе. Национальные войны. Объединения Германии и Италии. Бисмарк и Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трёх императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Сближение России с Францией. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

## **Тема 26. Россия в первой половине XIX в. (14 ч.)**

**Россия в начале XIX в.** Страна и народы. Языки и религии. Города и села.

**Павел I на троне.** Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г.

**Александр I и его «Молодые друзья».** Попытки реформ. Сопrotивление консервативных сил М.М. Сперанский.

**Внешняя политика России в начале XIX в.** Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

**Отечественная война 1812 г.** Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряжённости между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны.

**Заграничный поход русской армии.** Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

**Александр I и декабристы.** Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмены крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов.

**Правление Николая I.** Следствие и суд над декабристами. П.И. Пестель, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев. Жёны декабристов Декабристы в Сибири. Оценки движения декабристов в Российской исторической науке.

**Крымская война.** Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В. А. Корнилов. П.С. Нахимов. Парижский мир

**Образование и наука.** Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.

**Русская православная церковь.** Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит Московский Филарет. Преследование старообрядцев.

## **Тема 27. Россия во второй половине XIX в. (18 ч.)**

**Эпоха освобождения.** Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861г.

**Реформы 60-70-х гг. XIX в.:** земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

**Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в.** Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А.М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море.

**Развитие хозяйства в пореформенной России.** Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город – новое явление в России.

**Драма после освобождения.** Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И.И. Петрункевич. Возникновение народничества.

**Россия на рубеже XIX-XX века. Александр III.** Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы. Первая всеобщая перепись населения. Переход правительства к политике консервации и патриархально-общинных отношений в деревне.

**Россия первые года правления Николая II.** Либеральное движение 80--90 х гг. XIX века. Российское рабочее движение. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В.И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

**Культура России в XIX в. Просвещение и наука.** Градостроительство. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников. Русская литература завоёвывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX века.

**Русская православная церковь в XIX веке.** Православие в системе самодержавия. Система церковного управления. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Политика Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

## **Тема 28. Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу XIX века (1 ч.)**

**Карта мира к концу XIX в.** Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного мира.

**Резерв 6 часов**

## *11 класс*

### **Введение. XX век на весах истории (3 ч.)**

**XX век во всемирной и отечественной истории.** «Встреча с веком»: каким виделся новый век людям, родившимся во второй половине XIX столетия? Какие надежды и прогнозы связывали с ним обыватели, творческая интеллигенция, политики, историки и др.

**История России XX века в трудах отечественных и зарубежных историков.** Историческая наука в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации в XX веке – начале XXI века: научные школы, историки и фундаментальные труды по истории России XX века. Научные подходы к периодизации новейшей отечественной истории, причины их вариативности. Особенности источников по истории России новейшего времени, проблемы их подлинности и достоверности.

**«Кому ты опасен, историк?»** Положение и роль исторической науки в нашей стране XX в. Специфика исторического образования школьников в Российской Федерации. Статус исторической науки в современном мире.

### **Тема 1. Мир в начале XX века (3 ч.)**

**Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

**Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя).** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX-XX вв.** Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновения интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Международные отношения 1900-1910 гг.** Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны. Международная напряженность.

## **Тема 2. Россия во второй половине XIX – начале XX века (9 ч.)**

**Россия и Запад во второй половине XIX века: вызовы индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США. Эпоха Великих реформ в России, и её итоги к началу XX века. Результаты реформ 1860-1870-х гг. в оценках современных историков. Сравнительно - обобщающая характеристика ведущих стран Запада и России во второй половине XIX века.**

**Становление и развитие рыночной экономики в России:** геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александра III(1881-1894). Особенности российского монополистического капитализма. Аграрный вопрос о положении российского крестьянства во второй половине XIX века. Н. Х Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и российском обществе. План «индустриализации», его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и. т. д. Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль (региональный проект).

**Российское общество в условиях форсированной модернизации.** Классы и сословия российского общества во второй половине XIX века. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. *«Рабочий вопрос»* к концу XIX в. Сравнительная характеристика социально-экономического и политического положения рабочих в России и в ведущих странах Запада.

**Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX-XX столетий: полиэтнический, поликонфессиональный и поликультурный характер** российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии (региональный проект)

**Россия – самодержавная монархия.** Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело.

**Исторические портреты последних российских самодержцев:** Александра II, Александра III, Николая II. Отношение монархов к реформам. Личности царей и результаты их правления в оценках современников и потомков.

**Духовная жизнь России в преддверии нового века.** Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX-начале XX в. Серебряный

век русской культуры. Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры.

### **Тема 3. Первая российская революция и ее последствия (7 ч.)**

**«Большая политика» и «маленькая война».** Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX- начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины русско-японской войны 1904-1905 гг.: декларации и реальность.

**Первая российская революция 1905-1907 гг.** Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России.

**Становление российского парламентаризма (1905 – 1914 гг.).** Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной думы первого-второго созывов в годы революции: партийный и социальный состав: лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные задачи и сферы законотворчества.

**Реформаторская деятельность П.А. Столыпина** на посту Председателя совета министров (1906 - 1911 гг.): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны.

### **Тема 4.Россия в первой мировой войне и крушение императорской России (7ч.)**

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914 – 1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап военных действий 1917 – 1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Россия в Первой мировой войне.** Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX – начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы. Цели внешней политики

России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в.

**Первая мировая война и Февральская революция.** Социально-экономическое, внутривластное и морально-психологическое состояние государства и общества в январе – феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: сравнительный анализ программ политических партий.

### **Тема 5. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (1 ч.)**

**Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновения Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран - победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, её итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и её решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

### **Тема 6. Октябрь 1917 г. и Гражданская война (13 ч.)**

**Выбор России в Октябре 1917 г.** Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г.

**Россия в условиях двоевластия.** Петросовет и Временное правительство. Революции по телеграфу. Причины неустойчивости Временного правительства.

**Основные политические партии в условиях двоевластия.** Анализ политических программ партий. Оценка Февральской революции. Учредительное собрание, рабочий и аграрный вопросы.

**Причины роста популярности партии большевиков в массах.** «О задачах пролетариата». Анализ «Апрельских тезисов». Аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г.

**Рост леворадикальных настроений в массах.** Изменение баланса сил на политической арене к концу 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов в российской истории.



**Большевики берут власть.** Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Предпосылки складывания в стране однопартийной диктатуры.

**«Триумфальное шествие советской власти».** Модели установления власти большевиков в Москве. Установление советской власти в нашем крае. Первая советская конституция 1918 г.

**Результаты выборов в Учредительное собрание.** Рождение настроений и политических симпатий населения в России. Дискуссии историков о способностях Учредительного собрания. Формирование конституционного правительства.

**Внешняя политика советского государства.** Реакция зарубежных стран на революционные события в России. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Формирование новой армии.

**Революционные преобразования в экономике.** «Красногвардейская атака на капитал». Дискуссии в партии о принципах экономической политики. «Военный коммунизм».

**Гражданская война в России.** Предпосылки и причины Гражданской войны. Политика эсеров в годы Гражданской войны. События на фронтах Гражданской войны. Роль интервенции в вооруженном конфликте.

## **Тема 7. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг. XX в (1 ч.)**

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

**Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

**Международные отношения в 20-е гг. XX в.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно, Пакт Бриана - Келлога. Итоги эволюции международных отношений.

## **Тема 8. Становление и эволюция политических режимов в 30-х гг. XX века (2 ч.)**

**Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг.** Причины и начало кризиса, Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Общественно- политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерных черт тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

**Особенности развития государств Азии и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

## **Тема 9. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч.)**

**Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в неё СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

## **Тема 10. Советизация России (7 ч.)**

**Новая экономическая политика.** Экономическое состояние страны после Гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к НЭПу. НЭП и идеология.

**Образование СССР.** Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Дискуссия по национальному вопросу. Обсуждение моделей СССР. Конституция СССР 1924.

**Эволюция большевистского режима.** Образование авторитарного и бюрократического советского политического режима. Портрет советского партийного руководства. И.В. Сталин.

**Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.** СССР и Запад. Дискуссия ВКП о путях социалистического строительства. Влияние форсированной индустриализации на международное положение СССР.

## **Тема 11. Советская модель модернизации (9 ч.)**

**«Выбор 1929 года».** Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных путей экономического развития СССР. Причины «свертывания» НЭПа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

**«Консервативная революция» в экономике».** Принципы государственного планирования советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки(1928-1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Наш край в годы индустриализации (*региональный проект*).

**Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации.** Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы *коллективизации*, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. Голод 1932-1933 гг.: виновники и жертвы.

**От диктатуры класса к диктатуре вождя.** Советская политическая система как особая форма *тоталитаризма*. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. Образ советского партийца (*образная характеристика* на основе документальных и художественных источников). Советская *номенклатура* и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля.

**Экономическое развитие СССР в 1930-е годы.** Предпосылки и условия становления специфической экономики власти. Переход к тотальному планированию. Окончательное оформление командной системы хозяйствования. Сравнительный анализ результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.

**«Люди тридцатых».** Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развёрнутого строительства социализма. Предпосылки и процесс становления тоталитарной культуры. Историческая наука и образование в СССР в 1930х гг.

**Политика массового террора.** Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920-1930е гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно-трудовые лагеря, судебная система.

## **Тема 12. СССР и Вторая мировая война (12 ч.)**

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств – участников. Политика СССР. Разгром Франции. Нападение Германии на Польшу.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане. Перелом в ходе Второй мировой войны.

**Дипломатия в 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.** Складывание противостоящих союзов. Италия и Германия в годы войны. Дипломатия Германии.

**Международное положение СССР в 1930-е гг.** Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряжённости и образования новых военно-политических союзов. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Дискуссия об исторической роли и оценки советско – германских соглашений 1939 г, советско – японского «Пакта о нейтралитете» (1941): анализ документов.

**Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР.** Аналитический обзор карты. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии.

**Состояние советских Вооружённых сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР.** Соотношение вооружённых сил и экономических потенциалов СССР и Германии 1941 г. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941г.

**Великая Отечественная война.** Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Причины провала гитлеровского плана молниеносной войны.

**Положение на советско-германском фронте в 1942-1944 гг., важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны.** Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты. Вопрос о **коренном переломе** в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии.

**Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу.** Роль советского тыла в победе над фашизмом. Национальная политика И.В Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом.

**СССР и союзники на антигитлеровской коалиции.** Предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссия о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии.

**Заключительный период Великой Отечественной войны:** участие советских войск в освобождение стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

**Причины и цели участия СССР в войне с Японией.** Основные военные операции советских войск на территории Китая. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

**Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.**

### **Тема 13. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч.)**

**Послевоенное мирное урегулирование.** Начало «холодной войны». Интересы США и СССР. Основные черты международного развития. Доктрина Трумэна и Маршалла.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. НАТО и ОВД.

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны».** Первый этап «холодной войны». Второй этап. Третий этап и окончание.

### **Тема 14. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-х-90 е гг. XX в. (2 ч.)**

**Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада.** Преодоление экономических последствий войны. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития.

**Крупнейшие Западные страны и Япония в конце 40-чх- 90-е гг. в XX веке.** Особенности экономического развития США, Великобритании, Франции, Италии и стран Западной Европы.

### **Тема 15. Развитие стран Восточной Европы в 40 – 90гг. XX в. (2 ч.)**

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х.** Провал попыток реформирования реального социализма. Общие черты демократических преобразований.

#### **Тема 16. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1ч.)**

**Достижения и проблемы развивающихся стран.** Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50 – 90 гг. XX в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии. Индостан. Иран. Турция. Арабские страны.

#### **Тема 17. СССР в первое послевоенное десятилетие (7 ч.)**

**Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны.** Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война. Дискуссия о причинах и виновниках развязывания «холодной войны» в советской и современной российской и зарубежной историографии.

**Милитаризация советской экономики.** Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние **гонки вооружений** и **милитаризации экономики** на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире.

**Трудное возрождение.** Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социального - экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР в сравнении с социально – экономическими показателями стран Европы.

**Власть и общество.** Морально – психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа – победителя. Новые задачи и условия

идеологической работы ВКП (б) в послевоенном советском обществе. \*Гост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.): *анализ документа* в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948 – 1952 гг., их влияние на морально – психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис **лагерной экономики**. \*Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

## **Тема 18. Попытки либерализации советской системы (7 ч.)**

**Борьба за власть в Кремле.** Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: сравнительный анализ программ и позиции Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева.

**Начало десталинизации.** Преодоление последствий сталинского режима в 1953-1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930-1940-х гг.

**Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.** Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х начале 1960-х гг. Сравнительный анализ концепций профильного обучения в советской (1950-1960е гг.) и современной российской школе.

**Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники.** Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня.

**Противоречия «либерального коммунизма».** Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры.

**Двойственный характер внешней политике Н.С. Хрущева в 1950х – первой половине 1960х гг.** Мирное сосуществование государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР- «оплот мира» и «фактор внешней угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада.

## **Тема 19. Стагнация советской системы (6 ч.)**

**Тенденции развития советской системы в 1960-1980-е гг.** Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин. Курс нового руководства на

«дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривластной жизни страны и в партии.

**«Дети XX съезда»:** советское общество в 1960 – 1970-е гг. диссидентское и правозащитное движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления.

**«Развитой социализм»:** предпосылки экономических реформ и альтернативные проекты в середине 1960-х гг. Сравнительный анализ экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов.

**«Маятник внешнеполитического курса Брежнева»:** новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации. СССР и «культурной революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР.

## **Тема 20. Крах коммунистического режима (6 ч.)**

**Истоки перестройки.** Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». Сравнительный анализ темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияния на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы.

**Реформы М.С. Горбачева.** Первый этап преобразований (1985-1988гг.): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. программа перехода к «социалистическому рынку» (1987-1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации.

**Демонтаж политической системы.** «Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценности ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985-1988) и «революции снизу» (1989-1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий, как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.



**Внешняя политика СССР в период перестройки.** «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С Горбачёва на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С Горбачёва. М.С. Горбачёв - новый образ советского лидера на Западе.

**Распад СССР.** Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал- патриотическое движение и вопрос о российской государственности. «Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Крах перестройки.

## **Тема 21. Новое российское государство и общество (11 ч.)**

**Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий.** Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России- угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

**Становление новой российской государственности.** Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х годов. Основы переходной «послеавгустовской» российской государственности и первоочерёдные задачи правительства Б.Н Ельцина. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: анализ документа. Дискуссии о современном обществе, о характере и роли «чёрного октября» в российской истории. Первый парламент: обобщающая характеристика состава и деятельности. Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

**Внешняя политика новой российской дипломатии** в первой половине 1990-х гг.: этапы её становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов.

**Либерализация экономики.** Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». «Шоковая терапия» и альтернативные сценарии экономических преобразований: предпочтения первого. Основные

противоречия и результаты экономической политики правительства В.С. Черномырдина в 1992-1995 гг.: обобщающая характеристика. Социальная цена экономических реформ.

**Российское общество в условиях системной трансформации.** Формирование новых социальных групп и слоёв в российском обществе в 1990-н гг. Образная характеристика социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и сёла, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории.

**Современная российская культура.** Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий.

**Россия во второй половине 1990-х гг.** Президентские выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутриполитическая ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. **Российские олигархи:** история появления и влияния на власть. Общественно - политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса.

**Новый этап в истории современной России (2000-2008).** Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин – политический портрет второго Президента России.

**Народы и традиции России в современных условиях:** состояние и проблемы развития российского общества как многонационального, поликультурного и многоконфессионального. Демографические и миграционные процессы на территории современного Российского государства в сфере межнациональных отношений. Черты возрождения историко-культурных традиций и наследия народов России (региональный проект).

**Международное положение России в 2000-е гг.** и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитие отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций.

## **Тема 22. Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего (4 ч.)**

**Итоги выборов Президента** в марте 2008 г. Д.А. Медведев – третий Президент России.

**Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке** (глобальные проблемы современности, мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии).

**Национальные интересы России в XX-XXI вв.:** «исторические рецепты» их выражения и защиты. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ Д.А. Медведева на ближайшие четыре года (институты, инфраструктура, инновации, инвестиции).

### **Тема 23. Культура, наука и спорт в XX в. (2ч.)**

**Две волны научно – технической революции 50 – 90-х гг. XX в.** Основные направления НТР в 50 – 60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР. Глобализация и постиндустриальное общество

#### **Обобщающее повторение (2 ч.)**

**Общие черты и закономерности развития мира в XX в.** Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

**Резерв 13 ч.**

## Тематическое планирование.

10 класс. Профильный уровень. 140 часов.

№ № п/п	Название темы, урока	Кол- во часов
	<b>Введение</b>	<b>3</b>
1	Историческое познание сегодня. Проблема фальсификации исторических знаний	1
2	Место России в европейской и мировой истории	1
3	Особенности истории России	1
4	<b>Тема 1. Предыстория</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 2. Древний Восток</b>	<b>2</b>
5	Ближний Восток	1
6	Индия и Китай в древности	1
	<b>Тема 3. Античность</b>	<b>4</b>
7	Древняя Греция. От древних государств до расцвета полиса	1
8	Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру	1
9	Древний Рим. От возникновения города до падения республики	1
10	Древний Рим. Римская империя	1
	<b>Тема 4. Средневековье</b>	<b>6</b>
11	Западноевропейское Средневековье	1
12	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира	1
13	Византийское Средневековье	1
14	Исламский мир в Средние века	1
15	Индия в Средние века	1
16	Китай и Япония в Средние века	1
	<b>Тема 5. Предыстория народов России. Начало Руси</b>	<b>10</b>

17	Появление человека на территории Восточной Европы	1
18	Формирование народов	1
19	Появление славян	1
20	Славяне в V – XVII веке. Религия древних славян	1
21	Предпосылки образования Древнерусского государства	1
22	Появление государства у восточных славян	1
23	Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава	1
24	Русь во времена Владимира Святославича	1
25-26	Повторительно - обобщающие уроки	2
	<b>Тема 6. Русь в XI – XII вв.</b>	<b>12</b>
27	Правление Ярослава Мудрого	1
28-29	Русское общество в XI веке	2
30	Время новых усобиц	1
31	Владимир Мономах – великий киевский князь	1
32	Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжество	1
33	Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля.	1
34	Северо-Восточная Русь в XII – XIII вв.	1
35-36	Культура X – начала XIII веков	2
37-38	Повторительно - обобщающие уроки	2
	<b>Тема 7. Русь в XIII – XV вв.</b>	<b>8</b>
39	Начало монголо-татарского вторжения	1
40	Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский	1
41	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV вв.	1
42	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	1
43	Образование единого государства – России.	1

44	Культура и быт XIV – XV вв.	1
45-46	Повторительно-обобщающие уроки	2
	<b>Тема 8. Россия в XVI веке</b>	<b>7</b>
47	Реформы Ивана Грозного	1
48	Внешняя политика Ивана Грозного	1
49	В преддверии Смуты	1
50-51	Культура и быт конца XV – XVI вв.	2
52-53	Повторительно - обобщающие уроки	2
54	<b>Тема 9. Западная Европа на пути к Новому времени</b>	<b>1</b>
55	<b>Тема 10. Возрождение как культурно-историческая эпоха</b>	<b>1</b>
56	<b>Тема 11. Возникновение мирового рынка</b>	<b>1</b>
57	<b>Тема 12. Общество и экономика «Старого порядка»</b>	<b>1</b>
58	<b>Тема 13. Промышленная революция</b>	<b>1</b>
59	<b>Тема 14. Индустриальное общество</b>	<b>1</b>
60	<b>Тема 15. Религия и церковь в начале Нового времени</b>	<b>1</b>
61	<b>Тема 16. Наука и общественно-политическая мысль</b>	<b>1</b>
62	<b>Тема 17. Художественная культура</b>	<b>1</b>
63	<b>Тема 18. Государство на Западе и Востоке</b>	<b>1</b>
64-65	<b>Тема 19. Политические революции XVII – XVIII вв.</b>	<b>2</b>
66	<b>Тема 20. Становление либеральной демократии.</b>	<b>1</b>
67	<b>Тема 21. Встреча миров.</b>	<b>1</b>
68	<b>Тема 22. Европейское равновесие XVII – XVIII вв.</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 23. Россия в XVII веке</b>	<b>13</b>
69-70	Смутное время	2
71	Первые Романовы	1
72	«Священство» и «царство»	1
73	Хозяйство и сословия	1

74	«Бунташный век»	1
75	Внешняя политика России	1
76	Присоединение Сибири. Нерусские народы России	1
77	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны	1
78-79	Культура и быт XVII века	2
80-81	Повторительно - обобщающие уроки	2
	<b>Тема 24. Россия в конце XVII – XVIII вв.</b>	<b>16</b>
82	Начало славных дел Петра	1
83	Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования	1
84	Продолжение Северной войны	1
85	Реформы Петра Великого	1
86	Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого	1
87	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война	1
88	«Золотой век» Екатерины II	1
89-90	Внешняя политика России во второй половине XVIII века	2
91	Русская церковь в XVIII веке	1
92	Хозяйственное развитие России в XVIII веке. Сословия и социальные группы	1
93	От Булавина до Пугачева	1
94-95	Культура, духовная жизнь и быт	2
96-97	Повторительно - обобщающие уроки	2
98	<b>Тема 25. Конфликты и противоречия XIX в.</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 26. Россия в первой половине XIX века.</b>	<b>15</b>
99	Россия в начале XIX века	1
100	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I	1
101	Отечественная война 1812 г.	1
102	Завершение Отечественной войны 1812 г. Освободительные	1

	походы русской армии	
103	Внутренняя политика Александра I. Выступление декабристов	1
104	Начало правления Николая I	1
105	Попытки укрепить империю	1
106	Общественная жизнь России при Николае I	1
107	Крымская война	1
108	Образование и наука в первой половине XIX в.	1
109-110	Золотой век русской культуры	2
111	Русская православная церковь в первой половине XIX века	1
112-113	Повторительно - обобщающие уроки	2
	<b>Тема 27. Россия во второй половине XIX века</b>	<b>19</b>
114	Накануне отмены крепостного права	1
115	Отмена крепостного права	1
116	Основные положения реформы 19 февраля 1861 года	1
117	Государственные преобразования 60 - 70х годов XIX века	1
118	Внешняя политика России 60 – 70х годов XIX века	1
119	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1
120	Промышленность и транспорт в пореформенной России	1
121	Сельское хозяйство после отмены крепостного права	1
122	Общественные движения 60 – 70х годов XIX вв.	1
123	Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1
124	Россия в конце XIX века	1
125	Промышленный подъем 90х годов XIX века	1
126	Россия в первые годы правления Николая II.	1
127	Образование и наука во второй половине XIX в.	1
128	Архитектура, скульптура и живопись	1



129	Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело	1
130	Русская православная церковь во второй половине XIX века	1
131-132	Повторительно-обобщающие уроки	2
133-134	<b>Тема 28. Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу XIX века</b>	<b>2</b>
135-140	<b>Резерв учителя</b>	

**Тематическое планирование.  
11 класс. Профильный уровень. 140 часов.**

№№ п\п	тема	Кол- во часов
	<b>Введение. XX век на весах истории</b>	<b>3</b>
1	XX век во Всемирной и отечественной истории.	1
2	История России XX века в трудах отечественных и зарубежных историков.	1
3	«Кому опасен историк?»	1
	<b>Тема 1. Мир в начале XX века.</b>	<b>3</b>
4	Становление индустриального общества.	1
5	Ведущие государства мира в начале XX века	1
6	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX-XX века.	1
	<b>Тема 2. Россия во второй половине XIX - начале XX века</b>	<b>9</b>
7	Россия и Запад во второй половине XIX века.	1
8	Становление и развитие рыночной экономики в России.	1
9	Российское общество в условиях форсированной модернизации.	1
10	Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX-XX столетий.	1
11	Россия – самодержавная монархия.	1
12	Исторический портрет последних русских самодержцев	1
13	Духовная жизнь России в преддверии нового века	1
14	Кузнецкий край во второй половине XIX в.	1
15	Повторительно – обобщающий урок по теме 2.	1
	<b>Тема 3. Первая российская революция и её последствия</b>	<b>7</b>

16	«Большая политика» и «маленькая война»	1
17-18	Первая российская революция 1905-1907 гг.	2
19	Становление российского парламентаризма (1905-1914 гг.)	1
20	Реформаторская деятельность П.А. Столыпина	1
21	Кузбасс в начале XX века	1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1
	<b>Тема 4. Россия в Первой мировой войне и крушение императорской России</b>	<b>7</b>
23-24	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	2
25	Война и социально-экономическое развитие государств	1
26-27	Россия в Первой мировой войне.	2
28	Первая мировая война и Февральская революция.	1
29	Повторительно – обобщающий урок по теме 4.	1
	<b>Тема 5. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров</b>	<b>1</b>
30	Образование национальных государств в Европе.	1
	<b>Тема 6. Октябрь 1917 г. и Гражданская война</b>	<b>13</b>
31	Выбор России в Октябре 1917 года.	1
32	Россия в условиях двоевластия.	1
33	Основные политические партии в условиях двоевластия.	1
34	Причины роста популярности партии большевиков в массах.	1
35	Рост леворадикальных настроений в массах	1
36	Большевики берут власть.	1
37	«Триумфальное шествие Советской власти».	1
38	Результаты выборов в Учредительное собрание.	1
39	Внешняя политика Советского государства	1
40	Революционные преобразования в экономике	1
41	Гражданская война в России	1
42	Революция и Гражданская война в Кузбассе	1
43	Повторительно-обобщающий урок по теме 6.	1
	<b>Тема 7. Социально-экономические и политические изменения ведущих государств в 20е гг. XX в.</b>	<b>1</b>
44	Социально-экономические и политические изменения ведущих государств в 20е гг. XX века	1
	<b>Тема 8. Становление и эволюция политических режимов в 30е гг. XX века</b>	<b>2</b>
45	Мировой экономический кризис 1929 -1932 гг. общественно – политический выбор стран Европы и Северной Америки	1
46.	Особенности развития государств Азии и Латинской Америки между мировыми войнами	1
	<b>Тема 9. Распад Версальско-Вашингтонской системы</b>	<b>1</b>
47	Распад Версальско-Вашингтонской системы	1
	<b>Тема 10. Советизация России</b>	<b>7</b>

48-49	НЭП	2
50	Образование СССР	1
51	Эволюция большевистского режима	1
52	Социально – экономическое развитие СССР к концу 1920х годов	1
53	Кузбасс в годы НЭПа	1
54	Повторительно - обобщающий урок по теме 10	1
	<b>Тема 11. Советская модель модернизации</b>	<b>9</b>
55	Выбор 1929 года	1
56	«Консервативная революция» в экономике	1
57	Деревня в годы свертывания НЭПа и перехода к форсированной индустриализации	1
58	От диктатуры класса к диктатуре вождя	1
59	Экономическое развитие СССР в 1930е гг.	1
60	Люди тридцатых	1
61	Политика массового террора	1
62	Кузбасс в 1930е гг.	1
63	Повторительно-обобщающий урок по теме 11	1
	<b>Тема 12. СССР и Вторая мировая война</b>	<b>12</b>
64	Причины Второй мировой войны и планы участников	1
65	Этапы боевых действий на фронтах Второй мировой войны	1
66	Дипломатия в 1939 - 1945 гг.	1
67	Международное положение СССР в 1930е гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны	1
68	Великая Отечественная война. Начальный период	1
69	Положение на советско-германском фронте в 1942 - 1944 гг.	1
70	Мобилизационные возможности советской системы	1
71	Кузбасс в годы войны	1
72	Заключительный период Великой Отечественной войны	1
73	Причины и цели участия СССР в войне против Японии	1
74	Окончание Второй мировой войны	1
75	Повторительно-обобщающий урок по теме 12	1
	<b>Тема 13. Международные отношения во второй половине XX века</b>	<b>2</b>
76	Послевоенное мирное урегулирование. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	1
77	Международные отношения на различных этапах «холодной войны»	1
	<b>Тема 14. Страны Западной Европы и северной Америки концу 40х - 90е годы XX в.</b>	<b>2</b>
78	Общая характеристика социально – политического и экономического развития стран Запада	1
79	Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40х -90е гг. XX в.	1

	<b>Тема 15. Развитие стран Восточной Европы в 40 - 90е гг. XX века</b>	<b>2</b>
80	Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны	1
81	Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90х гг. XXв.	1
	<b>Тема 16. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.</b>	<b>1</b>
82	Достижения и проблемы развивающихся стран	1
	<b>Тема 17. СССР в первое послевоенное десятилетие</b>	<b>7</b>
83	Начало «холодной войны»	1
84	Новый стратегический курс Кремля	1
85	Ядерный вызов	1
86	Трудное возрождение	1
87	Власть и общество	1
88	Кузбасс в послевоенное десятилетие	1
89	Повторительно-обобщающий урок по теме 17	1
	<b>Тема 18. Попытки либерализации советской системы</b>	<b>7</b>
90	Борьба за власть в Кремле	1
91	Начало десталинизации	1
92	Экономическое соревнование с западом с Западом: планы и итоги	1
93	НТР в СССР	1
94	Противоречия «либерального коммунизма»	1
95	Двойственный характер политики Н.С. Хрущева	1
96	Повторительно-обобщающий урок по теме 18	1
	<b>Тема 19. Стратегия советской системы</b>	<b>6</b>
97	Тенденции развития советской системы в 1960 - 80е гг.	1
98	«Дети XX съезда»: советское общество в 1960 - 70е гг.	1
99	«Развитой социализм»	1
100	Маятник внешнеполитического курса Брежнева	1
101	Кузбасс в 1950-70е гг.	1
102	Повторительно-обобщающий урок по теме 19	1
	<b>Тема 20. Крах коммунистического режима</b>	<b>6</b>
103	Истоки перестройки	1
104	Реформы М.С.Горбачева	1
105	Демонтаж политической системы. «Новое мышление»	1
106	Внешняя политика СССР в период перестройки	1
107	Распад СССР. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	1
108	Повторительно-обобщающий урок по теме 20	1
	<b>Тема 21. Новое Российское государство и общество</b>	<b>11</b>
109	Становление новой Российской государственности	1
110	Внешняя политика новой российской дипломатии	1

111	Либерализация экономики	1
112	Российское общество в условиях системной трансформации	1
113	Современная российская культура	1
114	Россия во второй половине 1990х годов	1
115	Новый этап в истории современной России (2000 - 2008 гг.)	1
116	Народы и традиции России в современных условиях	1
117	Международное положение России в 2000е годы	1
118	Кузбасс на рубеже тысячелетий	1
119	Повторительно-обобщающий урок по теме 21	1
	<b>Тема 22. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего</b>	<b>8</b>
120	Д. А. Медведев - третий Президент России	1
121	Национальные интересы России в XX- XXI вв.	1
122- 123	Место и роль России в современном мире Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	2
124- 125	Культура, наука и спорт в XX –XXI вв.	2
126- 127	Обобщающее повторение. Общие черты и закономерности развития мира и России в XX в.	2
128- 140	Резервные уроки учителя	13

## Список литературы для обучающихся Отечественная история

### **Учебники:**

Сахаров А.Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века, М., П., 2017.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России конец XVII-XIX век

### **Дополнительная литература:**

Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и великая степь.М.,1992.

Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.

Каменский А. Российская империя в XVIII веке. Традиции и модернизация М., 1999.

Каппелер А. Россия –многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М.,2000.

Ключевский В.О. Сочинения 1-9 т. М.,1987 -1990.

Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до конца XX века.М.,1996.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. Любое издание

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества. М.,1982

Скрынников Р.Г. Социально – политическая борьба в Русском государстве в начале XVII века.Л.,1985.

Соловьев С.М. Сочинения. кн.1-22, М., 1988-1998.

### **Всеобщая история**

#### **Учебник**

Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. М., П., 2017.

### **Дополнительная литература:**

Альперович М. Испанская Америка в борьбе за независимость. М.,1971.

Барг Н.А. Великая английская революция в портретах её деятелей. М., 1982.

Бурин С.Н. На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.

История Европы. Т. 1-4,М., 1988-1994.

Левандовский А.П. Карл Великий: империю к Европе, М., 1995.

Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М.,1980.

Панова В.Г., Бахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990.

Рассказы по истории Средних веков. Под ред. А.А. Сванидзе. М., 1995.

Сэндберг К. Линкольн.М.,1961.

Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. М.,1974.

Тойнби А. Постигание истории. М.,1996

## *Электронные ресурсы*

<http://glory.rin.ru> – Аллея славы

Биография .Ру – Биографии исторических личностей

[http:// www.biografia.ru](http://www.biografia.ru)

Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

<http://www.1941-1945.ru>

Герои страны: Патриотический интернет - проект

<http://www.warheroes.ru>

Исторический факультет Московского государственного университета

<http://hist.msu.ru>

История государства Российского в документах и фактах

<http://historiryu.com>

История России с древнейших времен до наших дней

<http://rushistory.stsland.ru>